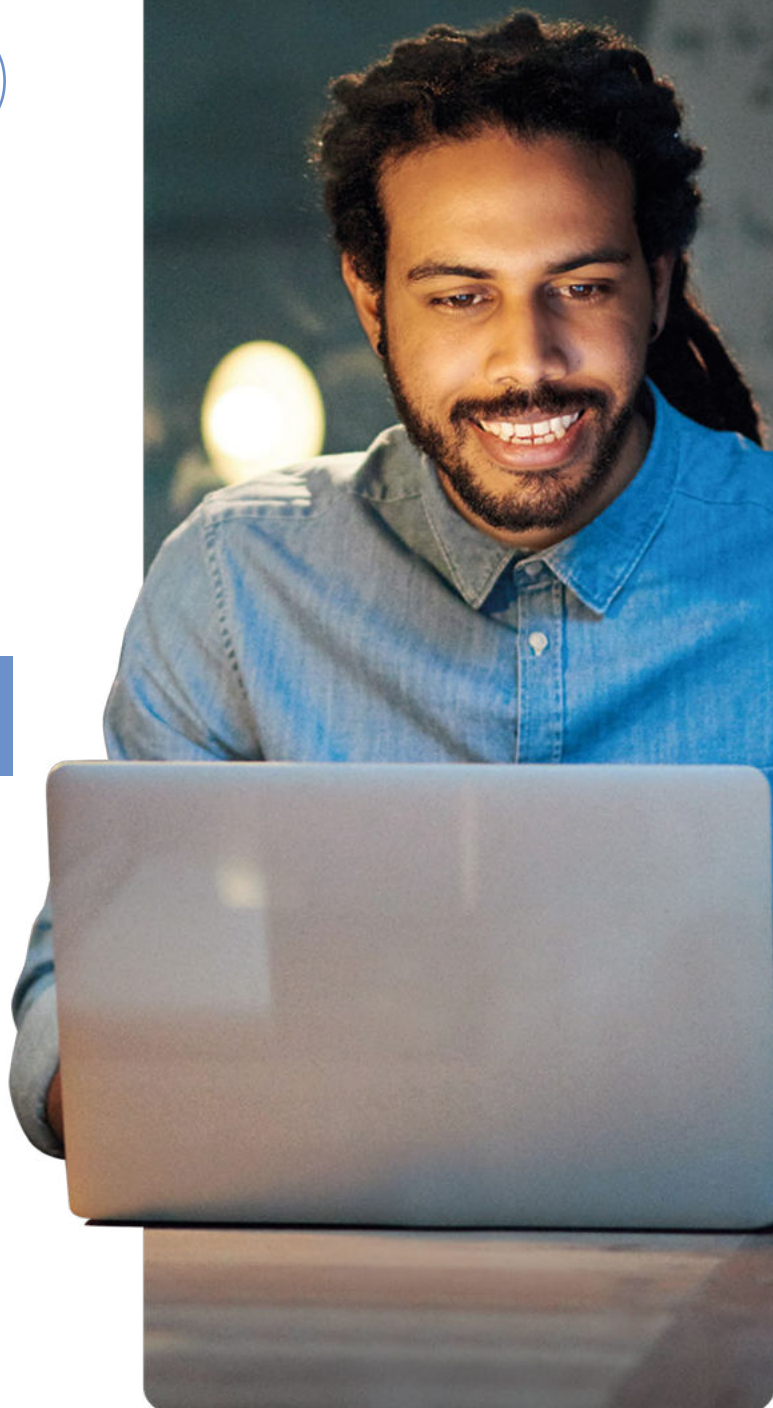




1 formation  
= 1 job

Préparation  
Opérationnelle  
à l'Emploi de

Développeur·se  
Cobol

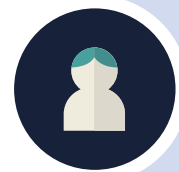


Avis Vérifiés™  
★★★★★ 4,6/5

# Les avantages de la POEI by M2i

## Sourcing et présélection des candidats

A la manière d'un cabinet spécialisé, nous mettons en place un processus de recrutement assuré par notre équipe dédiée, garantissant une sélection rigoureuse des candidats.



## Suivi pédagogique

Profitez d'un suivi pédagogique régulier, assurant une transparence totale sur la progression des collaborateurs au cours de leur formation.



## Certification des compétences

Valorisez les compétences de vos futurs collaborateurs grâce à l'obtention d'une certification officielle.



## Formateurs experts spécialisés

Bénéficiez d'une équipe de formateurs-consultants expérimentés, spécialement sélectionnés pour assurer la qualité et la pertinence des formations dispensées dans le cadre de la POEI.



## Accompagnement

Simplifiez vos démarches de recrutement en profitant d'un accompagnement personnalisé qui vous guidera à travers toutes les étapes, de l'inscription à la gestion des formalités administratives.



## Partenariats stratégiques

Accédez à des contenus de formation de qualité grâce à nos partenariats stratégiques avec les plus grands éditeurs.



## Conseil en GEPP

Optimisez votre stratégie GEPP (Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels) en combinant la POEI avec d'autres dispositifs proposés par le groupe M2i, tels que l'alternance, pour créer un parcours adapté aux besoins spécifiques de votre entreprise.



# Développeur·se Cobol

La plupart de nos cursus sont réalisables en formation distancielle.

## OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de ce cursus, l'apprenant sera capable de coder, tester et optimiser des applications Cobol dans un environnement Mainframe, en exploitant CICS, VSAM et DB2 pour gérer les transactions, les fichiers et les bases de données de manière performante et sécurisée.

## LES MISSIONS DE DÉVELOPPEUR·SE COBOL

- Analyser et respecter le cahier des charges établi par le chef de projet
- Définir les différentes étapes de fonctionnement de l'application
- Etudier l'ensemble des solutions techniques possibles
- Développer les applications en respectant les contraintes établies
- Tester et mettre à jour des applications
- Produire une documentation technique et fonctionnelle des applications

## MÉTIERS CIBLES

Développeur·se Grand Système, Développeur·se Cobol/DB2.

## PRÉREQUIS

Diplômé bac+2/+5 technique ou scientifique - Capacité d'analyse et de synthèse - Rigueur et sens de la méthode - Connaissance de l'anglais est un plus.\*

## PUBLIC CONCERNÉ

Demandeur·se d'emploi inscrit·e à France Travail.

## MODALITÉS, MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentiel et/ou à distance par des formateurs professionnels : apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle.

Les formateurs alternent entre la méthode affirmative (présentations, démonstrations), interrogative (tests, quiz...) et active (jeu de rôles, cas pratique, apprentissage par les pairs...). Ils s'appuient sur les 4 piliers de l'apprentissage issus des dernières découvertes en neurosciences. Les journées sont rythmées par l'alternance entre théorie et pratique via un jeu d'exercices : exercices progressifs, exercices récapitulatifs et de validation des acquis.

## ADMISSION

- Dossier de candidature
- Test pour vérifier les prérequis
- Entretien
- Validation et éligibilité France Travail

## MODALITÉS D'ACCÈS

Le groupe M2i s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Les détails de l'accueil des personnes en situation en handicap sont consultables sur la page [Accueil et Handicap](#).

## VALIDATION DES ACQUIS

- Dans chaque module, avec des travaux dirigés, des travaux pratiques et des quiz (ratio 50%)
- Tout au long du parcours, 12 jours de travaux pratiques en semi-autonomie + le développement d'un projet « fil rouge »
- En fin de parcours, 14 jours via le développement d'un projet Cobol/DB2

\*Selon les projets de recrutement des entreprises, ces prérequis peuvent être amenés à varier.

# DÉLAIS D'ACCÈS

La candidature peut être déposée jusqu'à 15 jours avant la date de démarrage de la session.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer des programmes qui exploitent les fonctionnalités avancées de Cobol LE
- Intégrer VSAM (Virtual Storage Access Method) pour gérer efficacement l'accès et la manipulation de fichiers dans un environnement mainframe
- Utiliser des services de gestion de la mémoire pour optimiser l'allocation et la libération des ressources
- Développer des scripts JCL pour orchestrer le traitement des programmes Cobol
- Gérer une base de données DB2 à l'aide du langage SQL et à partir du code Cobol
- Développer et coder des programmes COBOL capables d'interagir avec CICS pour traiter des transactions de manière efficace

## COMPÉTENCES ET TECHNOLOGIES ABORDÉES

57 jours - 399 heures

Catégorie	Modules	Durée (Jours)	Durée (Heures)
Méthode	<b>Présentation du cursus :</b> Identifier les plateformes pédagogiques et le projet fil rouge - Présenter le métier - Se connaître avec une activité « brise-glace ».	0,5	3,5
	<b>Apprendre à apprendre :</b> Identifier les mécanismes de mémorisation en phase d'apprentissage - Mettre en œuvre les meilleures stratégies de mémorisation - Prendre des notes de façon méthodique - Concevoir une carte mentale pour résumer les essentiels.	0,5	3,5
Système	<b>Découvrir z/OS et utiliser ses outils de base :</b> Présenter les concepts clés du <b>système z/OS</b> , ses composants principaux - Expliquer le rôle de <b>TSO</b> dans l'accès et l'interaction avec le système z/OS - Utiliser <b>ISPF</b> pour éditer des fichiers, naviguer dans le système de fichiers, gérer des datasets et accéder à divers utilitaires - Manipuler les datasets, comprendre les types de datasets (séquentiels, partitionnés) et gérer les allocations, suppressions et modifications - Présenter les concepts de base de <b>JCL</b> et automatiser les tâches courantes - Utiliser efficacement les commandes <b>TSO</b> pour manipuler des fichiers, Gérer les travaux en cours et surveiller les ressources du système.	7	49
	<b>Maîtriser VSAM :</b> Utiliser AMS (Access Method Services) pour décrire l'organisation et la structure des clusters VSAM - Coder le JCL et les commandes IDCAMS pour : créer, supprimer et charger des fichiers VSAM - Créer et supprimer des fichiers GDG - Sauvegarder et restaurer des fichiers VSAM - Créer, supprimer et construire des index secondaires sur des fichiers VSAM - Éditer des fichiers VSAM - Lister les entrées des ICF catalogues.	3	21
Développement	<b>Concevoir un algorithme et structurer la programmation :</b> Disposer des connaissances nécessaires à l'apprentissage d'un langage de développement - Connaître les structures de base de la programmation (boucles, conditions) - Découvrir les variables et le typage des données - Identifier l'architecture multicouche (front, métier logique, back avec accès aux données DB2) - Aborder les notions de TSI (syntaxe, paramètres, programmes techniques et modules de transformation des données).	4	28
	<b>Développer avec Cobol/LE :</b> Identifier la structure d'un programme - Maîtriser les instructions de base en Cobol - Connaître les instructions arithmétiques - Connaître les expressions conditionnelles et les expressions de branchement - Savoir traiter des fichiers en Cobol - Maîtriser la manipulation de données - Créer des fonctions - Utiliser RDZ - Mettre en œuvre les apports de la V6.	10	70
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> Développer l'application « fil rouge » - Cobol batch.	3	21

Catégorie	Modules	Durée (Jours)	Durée (Heures)
Test	<b>Mettre en œuvre des tests du code :</b> Expliquer le rôle du plan de tests dans le cycle de développement logiciel, son impact sur la qualité du produit et la réduction des risques - Présenter les éléments essentiels d'un plan de tests, incluant l'objectif des tests, la portée, les critères d'entrée et de sortie, les stratégies de test et les ressources nécessaires - Analyser les spécifications et les exigences fonctionnelles et non fonctionnelles afin d'identifier les scénarios de tests pertinents - Rédiger des cas de tests détaillés et des scénarios.	1	7
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> Développer l'application « fil rouge » - Cobol batch	3	21
Développement	<b>CICS :</b> Expliquer l'importance de CICS pour la gestion des transactions en temps réel et d'IMS pour la gestion des bases de données hiérarchiques - Présenter les composants clés de CICS - Introduire les concepts de bases de données hiérarchiques IMS.	1	7
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques :</b> Maîtriser l'architecture multicouche avec les transactions TSI pour échanger des données front/Back.	3	21
Soft Skills	<b>Communiquer dans une équipe :</b> Sensibiliser les participants à l'impact de la communication sur la cohésion et l'efficacité d'une équipe de développement - Reconnaître différents styles de communication (assertif, passif, agressif, passif-agressif) et adapter leur approche pour une communication plus efficace - Développer des compétences en écoute active pour mieux comprendre les besoins et les idées des autres membres de l'équipe - Formuler des retours constructifs et comment accepter les critiques de manière positive - Identifier les sources de conflits et utiliser des techniques de résolution.	1	7
Développement	<b>Modéliser, interroger et modifier une base de données avec le langage SQL sous DB2 :</b> Modéliser une base de données - Interroger et modifier via des requêtes SQL - Sécuriser les données et s'assurer de leur intégrité.	3	21
Validation des acquis	<b>Travaux pratiques DB2/SQL :</b> Modéliser la base de données du projet « fil rouge » - Programmer l'application « fil rouge » sous DB2 en intégrant des ordres SQL efficaces.	3	21
	<b>Travaux pratiques :</b> Finaliser le projet « fil rouge » - Maîtriser l'architecture multicouche avec les transactions TSI pour l'échange des données front/back (utiliser des accesseurs logiques/physiques, transactions TSI et programmes techniques).	14	98

57 jours 399 heures

## LES PLUS DE M2i FORMATION

**Planning détaillé sur demande**

### Microsoft Teams Education, un outil de suivi et d'animation en présentiel et à distance

- Espace de stockage collaboratif pour accéder aux différents supports de cours et cahiers d'exercices
- Espace dédié aux formateurs pour les fiches de suivi des apprenants qui permettent d'indiquer le niveau d'acquisition des connaissances de chaque apprenant
- Outil de gestion des TPs pour suivre le niveau de progression
- Intégration de la plateforme WooClap pour proposer des activités d'apprentissage interactives
- Fonctionnalités pour gérer des sessions à distance

### La playlist e-Learning\*

En option, en cas de décrochage, de remédiation pédagogique ou la nécessité de se mettre à niveau pour intégrer le parcours, nous pouvons mettre à disposition avant, pendant et après le cursus, des modules e-learning depuis notre plateforme ACADEMIIC.

\* pour ce cursus, certains modules e-learning peuvent être en anglais

Je souhaite recruter des Développeur-se-s Cobol



# Les étapes de la POEI by M2i

