

# Mise à jour des compétences

## Formation Tuteur/Maître d'apprentissage

### Informations **Pratiques**

Durée : 7 heures

#### Objectifs pédagogiques

- 1 Transmettre son expertise en pédagogie
- 2 Savoir pratiquer l'écoute active
- 3 Echanger autour des pratiques de tutorat



#### Public Visé

Toute personne ayant à exercer un accompagnement pédagogique auprès d'un jeune en apprentissage ou professionnalisation, ou d'un adulte.

#### Prérequis

Avoir suivi le parcours de formation initiale tuteur ou maître d'apprentissage complet ou à la carte, ou disposer d'une expérience équivalente.

#### Calendrier prévisionnel des sessions

6 juillet 2023  
16 octobre 2023  
15 décembre 2023

Modules	Contenus	Modalité pédagogique	Méthodes et outils	Critères de performance et/ou évaluation	Durée
<b>Jour 1</b>					
<b>Introduction de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractualiser les objectifs de la formation et objectifs personnels, attentes et difficultés rencontrées.</li> <li>- Présenter la formation.</li> </ul>	Présentiel 	Tour de table		30mn
<b>Etablir un bilan de sa pratique</b>	Analyser sa pratique depuis la formation de tuteur/maître d'apprentissage	Présentiel 	<b>Expression du groupe :</b> Analyse des pratiques, débat / discussion Apports théoriques complémentaires	Implication des apprenants	1h
<b>Transmettre son expertise en pédagogie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister les étapes d'une action de formation en tutorat</li> <li>- Répertorier les outils et méthodes utilisés en formation sur poste de travail</li> <li>- Construire un module de formation</li> <li>- Expliquer un savoir-faire à un tuteur</li> </ul>	Présentiel 	<b>Exercice en sous-groupe :</b> Construire un module de formation sur poste de travail <b>Jeu de rôle :</b> Expliquer un savoir-faire à un tuteur Retour des jeux de rôle <b>Expression du groupe :</b> Analyse des pratiques, débat / discussion Apports théoriques	Travaux réalisés	3h
<b>Améliorer sa qualité d'écoute pour des feedback constructifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le mécanisme de l'écoute active</li> <li>- Comprendre le cadre de référence</li> <li>- Savoir questionner et reformuler</li> <li>- Observer et entendre le non verbal</li> <li>- Utiliser les « strokes » ou signes de reconnaissance</li> </ul>	Présentiel 	Jeux autour de l'écoute active <b>Jeu de rôle :</b> Faire un feed back constructif Retour des jeux de rôle <b>Expression du groupe :</b> Analyse des pratiques, débat / discussion Apports théoriques	Travaux réalisés	1h45
<b>Améliorer sa qualité d'écoute pour des feedback constructifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les acquisitions</li> <li>- Synthèse : traduire la formation en action, adaptation du plan d'actions</li> <li>- Renseigner les questionnaires</li> <li>- Remettre les attestations de formation</li> </ul>	Présentiel 	Tour de table Retour individuel sur demande	Quiz d'évaluation de la formation	45mn



Pour toutes vos demandes, contactez notre service dédié  
[afd@mf2information.fr](mailto:afd@mf2information.fr)