

Méthodes Agiles

Travailler en équipe Agile

2 jours (14h00) | ★★★★★ 4,8/5 | AGI-LEA | Code Certif Info : 94977 | Certification M2i
Conduite de Projet Modélisation (non incluse) | Évaluation qualitative de fin de stage |
Formation délivrée en présentiel ou distanciel ⁽¹⁾

Formations Informatique › Agilité › Méthodes Agiles



À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Comprendre ce qu'est une équipe "auto-organisée"
- Mettre en pratique les événements Scrum
- Appréhender la posture du manager Agile pour favoriser la cohésion d'équipe
- Comprendre l'importance de la communication.

Niveau requis

Avoir suivi la formation AGI-MET "Comprendre la démarche Agile" ou avoir les connaissances équivalentes. Avoir des notions de développements itératifs et incrémentaux.

Public concerné

Développeurs, testeurs, architectes, acteurs projets ou toute personne devant intervenir dans un projet Agile, en tant que contributeur ou manager.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

(1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel * (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes ** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. ** Ratio variable selon le cours suivi.

Programme

Contexte

- A la différence d'une équipe qui travaille selon une approche dite "traditionnelle" dans laquelle il y a une séparation claire des rôles et responsabilités, un projet Agile est avant tout un travail d'équipe.
- Pour renforcer la prise de conscience de la dimension collective induite par un projet Agile, chaque membre de l'équipe doit comprendre l'organisation mise en oeuvre et savoir appréhender son rôle au sein de l'équipe.
- Cette formation apporte aux participants les éléments nécessaires qui leurs permettront de s'intégrer dans un mode de fonctionnement Agile.

Jour 1

Introduction

Agilité

- Origine et manifeste
- Scrum et autres frameworks

Constitution des équipes

- Les différentes étapes de constitution d'une équipe
- Identifier les dysfonctionnements
- Equipe "auto-organisée"
- Concept
- Outils pour favoriser l'auto-organisation
- Evaluer la performance des membres de l'équipe

Jour 2

Travailler dans un cadre Scrum (événements)

- "Sprint planning"
- "Daily Scrum"
- "Sprint Review"
- "Sprint Retrospective"

La posture du manager Agile

- Histoire du management
- Le "servant-leader"
 - Ses missions
 - Ses talents
- Les types de pouvoirs
- Comment coacher ?
- Les outils du manager Agile

Communication et dynamique de groupe

- Les principes et fondamentaux de la communication
- Types et codages de la communication
- Qu'est-ce qu'une communication réussie ?
- Les éléments perturbateurs

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif) : "Les objectifs contraires"

- Description
 - Expérimenter comment des objectifs contraires peuvent rendre impossible la cohabitation dans une équipe
- Déroulement
 - Diviser les stagiaires en trois groupes
 - Donner à chaque groupe un objectif, en faisant attention à ce que les stagiaires ne connaissent pas l'objectif des autres équipes
- L'équipe qui a terminé son objectif en premier a gagné
- Observer ce qui se passe
- Débrief
 - Discuter de ce qui s'est passé
 - Est-ce que l'ambiance a changé lors de l'exercice ?
 - Lien avec ce que l'on rencontre dans les projets
 - A-t-on toujours des objectifs individuels cohérents dans une équipe ?
 - Qu'est ce qui favorise la collaboration ?

Certification (en option)

- Nos tests de validation des compétences font partie intégrante du processus d'apprentissage car ils permettent de développer différents niveaux d'abstractions.
- Solliciter l'apprenant à l'aide de nos QCM, c'est lui permettre d'étayer sa réflexion en mobilisant sa mémoire pour choisir la bonne réponse. Nous sommes bien dans une technique d'ancrage mémoriel.
- L'examen sera passé à la fin de la formation.

Les + de la formation

L'examen de certification (proposé en option) est en français.

Sont fournis aux stagiaires : Support en français (format papier prise de note ou en accès en ligne).