



Acculturation digitale - Première brique du processus de transformation

Pix - Interagir, sécuriser et maîtriser son environnement numérique - Avec certification

3 jours (21h00) | ★★★★★ 4,6/5 | PIX-NUM | Code RS ou RNCP : RS5875 | Certification Pix (incluse) | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel

Formations Digital & Multimédia > Culture digitale : réussissez la transformation numérique de votre entreprise > Acculturation digitale - Première brique du processus de transformation

Document mis à jour le 04/10/2023

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principaux modèles économiques des sites Internet
- Interagir sur Internet
- Résoudre des problèmes techniques de premier niveau
- Reconnaître les principales caractéristiques d'un appareil numérique (PC ou smartphone)
- Identifier les principales menaces sur les données
- Reconnaître un mail frauduleux
- Contrôler votre navigation sur le Web
- Lister les principales menaces pesant sur l'environnement en lien avec le numérique.

Compétences attestées par la certification

- Les compétences attestées sont variables en fonction du nombre de compétences testées (score 0 de 768)
- Ce score détaillera, compétence par compétence, le niveau (sur 6) de chaque participant

Retrouvez le détail des compétences attestées sur la fiche RS :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5875/>

Modalités et moyens pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel* (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2i, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatique...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

m2iformation.fr | client@m2iformation.fr | 01 44 53 36 00 (Prix d'un appel local)

* nous consulter pour la faisabilité en distanciel

** ratio variable selon le cours suivi

Niveau requis

Avoir des connaissances de base de l'environnement Windows ou macOS. Avoir réalisé l'évaluation Pix au moins 4 jours avant la formation via un lien envoyé 8 jours avant.

Public concerné

Toute personne utilisant Internet et souhaitant mieux utiliser les outils de communication et de collaboration.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

Programme

Jour 1 - Matin

Présentation du fonctionnement de la certification Pix

Menaces sur les données

- Définir la cybercriminalité
- Citer les menaces majeures pour la sécurité des données
- Identifier les mesures à prendre pour empêcher les accès non autorisés aux données :
 - Cryptage
 - Mot de passe

Sécurité personnelle

- Définir la notion d'ingénierie sociale et les méthodes utilisées
- Identifier les méthodes de vol d'identité :
 - Hameçonnage
 - Appels téléphoniques...

Logiciels et e-mails malveillants

- Comprendre le terme "malware"
- Identifier les différents mails frauduleux
- Prendre conscience des risques liés aux pièces jointes

Protéger son appareil

- Comprendre le fonctionnement d'un antivirus et identifier ses limites
- Mettre à jour son antivirus
- Protection de ses appareils personnels (code sur son téléphone, verrouiller son PC)

Naviguer sur le Web

- Identifier une page Web sécurisée pour les achats en ligne et les transactions bancaires
 - Etre conscient des risques de redirection vers des sites malveillants
- m2iformation.fr | client@m2iformation.fr | 01 44 53 36 00 (Prix d'un appel local)

- Mettre en fonction un certificat numérique

Contrôler sa navigation sur le Web

- Se rechercher soi-même sur le Web : s'assurer une e-réputation personnelle irréprochable
- Naviguer en mode privé pour éviter le tracking de ses données
- Supprimer son historique et ses cookies
- Vérifier les paramètres de confidentialité de son navigateur
- Utiliser des pseudos et des alias en fonction de ses usages pour limiter la fuite de données
- Inscriptions et annonces en ligne : limiter les informations données
- Le politique d'utilisation des données de site comme Facebook

Les données personnelles

- Le RGPD
 - Périmètre
 - Eléments de contenu

Vie privée et smartphone

- Comprendre les accès des applications à nos données

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Ouvrir une page Web en navigation privée
- Ouvrir le certificat d'une page Web
- Supprimer son historique de navigation

Jour 1 - Après-midi

Mise en application sur Pix

- Les stagiaires se connectent sur leur espace Pix
- Ils réalisent les tests de compétences sur les compétences abordées durant la matinée
- Durant les tests, les stagiaires doivent se former avec les contenus pédagogiques complémentaires mis à disposition par Pix
- Puis le (la) formateur(trice) réalise un débriefing des questions eues par les stagiaires sur chaque compétence
- Des apports complémentaires sont réalisés si nécessaire sur les compétences testées
- Le (la) formateur(trice) réalise de nouveau le test sur chaque compétence, en groupe, pour valider la bonne acquisition des stagiaires

Jour 2 - Matin

Internet

- Définition d'Internet
- Arpanet, précurseur d'Internet
- Le principe d'une page Web (HTML)
- Personnages emblématiques de l'histoire d'Internet (Larry Page, Mark Zuckerberg, Tim Berners-Lee...)
- Le rôle des FAI
- L'adresse IP

Sites Internet et modèles économiques

- Les grandes typologies de site Internet
 - Site officiel ou gouvernemental
 - Site d'information vérifiée
 - Site parodique
 - Sites d'une entité commerciale...
- Les modèles économiques existants

- Don
- Freemium
- Publicité
- Abonnement
- Le principe du financement participatif
- La gouvernance d'Internet
 - ICANN
 - AFNIC
 - Processus d'achat d'un nom de domaine

Interagir sur Internet

- Les réseaux sociaux
 - Maîtriser sa e-réputation et son identité numérique
 - Les paramètres de confidentialité
- Les codes de communication sur les réseaux sociaux et en dehors (la nétiquette)

Problème lors d'une navigation Web

- La page 404
- Réinitialiser un mot de passe

Les appareils numériques

- Les principales caractéristiques d'un ordinateur
 - Le processeur
 - Le disque dur
 - Les ports (Ethernet, VGA, HDMI, USB)
 - Le système d'exploitation
- Les principales caractéristiques d'un smartphone
 - Les 2 OS principaux (Android et iOS)
 - La capacité de stockage

Gestion des périphériques

- Connexion Bluetooth
- Partager sa connexion depuis son smartphone
- Désactiver les "données à l'étranger"
- Les principaux problèmes liés à l'imprimante

Problèmes logiciels

- La mise à jour du système d'exploitation
- La mise à jour de ses logiciels
- Marche à suivre lorsque le "programme ne répond pas"

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Identifier les caractéristiques techniques (capacité du disque dur, RAM, processeur) de son PC
- Réinitialiser son mot de passe d'un service en ligne
- Vérifier la mise à jour de ses logiciels

Jour 2 - Après-midi

Mise en application sur Pix

- Les stagiaires se connectent sur leur espace Pix
- Ils réalisent les tests de compétences sur les compétences abordées durant la matinée
- Durant les tests, les stagiaires doivent se former avec les contenus pédagogiques complémentaires mis à disposition par Pix
- Puis le (la) formateur(trice) réalise un débriefing des questions eues par les stagiaires sur chaque compétence
- Des apports complémentaires sont réalisés si nécessaire sur les compétences testées
- Le (la) formateur(trice) réalise de nouveau le test sur chaque compétence, en groupe, pour

valider la bonne acquisition des stagiaires
 m2ifformation.fr | client@m2ifformation.fr | 01 44 53 36 00 (Prix d'un appel local)

Jour 3 - Matin

Numérique et santé

- Définir le cyberharcèlement et ses différentes formes :
 - Compte fisha
 - Cyberharcèlement en meute
 - Outing
 - Usurpation d'identité
- La cyberdépendance : définition et conséquences
- La posture sur écran
- L'impact de la lumière bleue
- L'exposition aux ondes électromagnétiques

Numérique et environnement

- La consommation de ressources :
 - La production d'appareils électroniques (ordinateurs, smartphones...)
 - La consommation énergétique
- Les impacts environnementaux du numérique
 - Les gaz à effet de serre
 - Les métaux rares utilisés
- Les actions pour réduire l'impact environnemental
 - Réemploi, recyclage, redistribution
 - Pistes pour réduire ses consommables
 - Réduire la consommation de données

Exemple de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Rechercher sur Internet les postures à adopter pour être en bonne position devant un écran

Jour 3 - Après-midi

Mise en application sur Pix

- Les stagiaires se connectent sur leur espace Pix
- Ils réalisent les tests de compétences sur les compétences abordées durant la matinée
- Durant les tests, les stagiaires doivent se former avec les contenus pédagogiques complémentaires mis à disposition par Pix
- Puis le (la) formateur(trice) réalise un débriefing des questions eues par les stagiaires sur chaque compétence
- Des apports complémentaires sont réalisés si nécessaire sur les compétences testées
- Le (la) formateur(trice) réalise de nouveau le test sur chaque compétence, en groupe, pour valider la bonne acquisition des stagiaires

Passage de la certification

- Le prix et le passage de l'examen sont inclus dans la formation
- Les 2 dernières heures de la formation sont consacrées au passage de la certification par les stagiaires
- L'examen (en français) s'effectuera en ligne et en présentiel
- Il s'agit d'un QCM / de mises en situation ; le score obtenu attestera d'un niveau de compétence

Le contenu de ce programme peut faire l'objet d'adaptation selon les niveaux, prérequis et besoins des apprenants.

Modalités d'évaluation des acquis

- En cours de formation, par des productions
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation et une certification

Les + de la formation

Les compétences concernées par cette formation sont les suivantes :

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique
- S'insérer dans le monde numérique
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement.

Objectif d'atteinte : La constitution d'un profil de compétence Pix avec l'équivalent d'au moins 5 compétences avec un niveau 3 (soit 120 Pix) est une condition de la reconnaissance d'une valeur professionnalisante de la certification selon France Compétences.