



Formation

Parcours formateur occasionnel

6 jours (42h00) | ★★★★★ 4,6/5 | FORM-PCFOROC | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel ⁽¹⁾

Formations Management & soft skills › Ressources humaines - Formation › Formation

Document mis à jour le 26/09/2022

À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Appréhender les concepts de base de la formation des adultes (objectifs, méthode, outils, évaluation...)
- Vous approprier un produit de formation déjà conçu
- Animer une formation en passant d'une posture de détenteur de connaissances à celle de transmetteur de savoir-faire
- Animer une formation hybride, en mobilisant les nouveaux outils de formation à distance.

Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas d'expérience en andragogie néanmoins la personne devra faire preuve d'appétence à former et à transmettre.

Public concerné

Toute personne amenée à transmettre un savoir / savoir-faire en entreprise.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

(1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel * (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes ** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. ** Ratio variable selon le cours suivi.

Programme

Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

Module A - Les bases de la pédagogie des adultes - 1 jour

- L'adulte apprenant : notions d'andragogie
- Les dispositifs d'apprentissage aujourd'hui à disposition : présentiel, distanciel, hybride
- Se préparer à intervenir : structure d'un module de formation

Module B - Animer une formation présentielle - 3 jours

- Bien démarrer
 - La présentation croisée
 - Les 3 objectifs d'une phase de démarrage
- Que faire concrètement pour atteindre ces objectifs ?

Intervenir dans un groupe

- Les clés de l'expression orale
- Gérer la communication non verbale
- La légitimité du formateur

Piloter l'animation

- Le pouvoir de l'animateur
- Les méthodes magistrales
- Les méthodes actives
- Le "rituel" des phases actives
- Utiliser les outils
- Les synthèses et leur exploitation
- La co-animation

Garder la maîtrise du groupe

- Identifier les erreurs d'animation
- Gérer la résistance au changement du groupe
- Gérer les participants difficiles
- Savoir "utiliser" le groupe pour canaliser
- Techniques de préparation personnelle

Savoir conclure une formation

- Les trois étapes d'une phase de conclusion
- Illustration dans le réel
 - Synthèse des apports clés
 - Validation des objectifs
 - Mise en oeuvre terrain

Module C - Animer une formation hybride - 2 jours

Introduire des méthodes innovantes dans les formations

- Innovantes par l'outil : classe virtuelle, serious play, e-learning, forums (avantages et limites)
- Innovantes par le moyen : classe inversée, groupes d'analyse de pratiques, co-développement, pédagogie de la découverte (atouts et risques)

- Synchrones / asynchrones

A distance synchrone : vivre une classe virtuelle

- Le principe
- Les dispositifs
- Les modes d'animation spécifiques
- En synthèse : les points de vigilance

A distance synchrone : animer une classe virtuelle

- Préparation : le check logistique
- Animation de la classe virtuelle : l'outil WebEx

A distance asynchrone : forums, espaces collaboratifs

- Qu'attendre d'un forum ?
- Quelle animation prévoir pour une formation à distance ?
- Classe inversée : quelle animation présentielle ?

En présentiel : les échanges de pratiques

- Spécificité de ces échanges
- Démarche et structuration d'une séance
- Mode d'animation : l'animateur "facilitateur"

Les jeux en formation

- Pour quel usage ?
 - Serious game
 - Serious play

Synthèse de la session

- Synthèse des points clés
- Formalisation par chacun de ses axes de progrès : ses engagements de mise en oeuvre d'actions "terrain"
- Présentation de la séance de certification du parcours

Le contenu de ce programme peut faire l'objet d'adaptation selon les niveaux, prérequis et besoins des apprenants.

Modalités d'évaluation des acquis

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation ou une certification (M2i ou éditeur)

Les + de la formation

Ce parcours est conçu et animé par une équipe pluridisciplinaire composée :

- D'un responsable pédagogique
- D'un consultant / formateur référent
- De consultants / formateurs experts.