

Formation

## Mettre en place une organisation apprenante

2 jours (14 heures) | ★★★★★ 4,6/5 | FORM-ANIF | Évaluation qualitative de fin de stage |  
Formation délivrée en présentiel ou distanciel <sup>(1)</sup>

Formations Management > Ressources humaines - Formation > Formation



### À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Concevoir des parcours de formation et des ingénieries basés sur les évolutions de la pédagogie en tenant compte du facteur humain
- Proposer des formes pédagogiques adaptées aux situations professionnelles et aux besoins de chaque métier
- Proposer des séquences et les animer en proposant une participation permanente de vos stagiaires
- Identifier un rôle et ses attendus autour de cette mission
- Identifier les comportements et les techniques nécessaires à la réalisation de cette mission.

### Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

### Public concerné

Formateurs, responsables de formation, responsables RH, formateurs occasionnels, responsables de centres de formation.

### Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

#### (1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel \* (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes \*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

\* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. \*\* Ratio variable selon le cours suivi.

# Programme

## Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

## Les fondamentaux de l'andragogie

- Les concepts de compétences
  - Savoirs
  - Savoir-faire
  - Savoir-être...
- Les différentes dimensions de la démarche andragogique
- Les modèles d'évaluation
  - Formatif / sommatif
  - A chaud / à froid
  - Résultat / processus

## La question du savoir dans l'organisation et des modèles de développement des compétences

- De nouvelles approches de la structure apprenante
- L'entreprise et le management des connaissances et des compétences

## Les situations d'apprentissage

- Le rôle des apprentissages dans le développement des performances professionnelles
- Le rôle des apprentissages dans le développement du management ouvert
- L'apprentissage permanent
- Le savoir co-construit

## Les nouvelles formes d'action en formation

- Analyse de pratiques
- Co-construction
- Co-développement
- Formation / action
- Conceptualisation
- Initiation
- Accompagnement
- Modélisation
- Inversion
- Différenciation

## Les entrées de la pédagogie et la question du comportement au travail

- Attitudes, gestes, postures, relations
- Intégration de modèles
- Changement, transformation, ancrage, créativité
- Action et recherche de performance individuelle et collective

## Nouvelles formes pédagogiques et nouvelles formes managériales

- Motivation
- Stimulation
- Initiation
- Partage et participation

## Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Bilan oral et évaluation à chaud

## Les + de la formation

Cette formation est dotée d'un outil de pédagogie interactif. Cet outil digital et novateur permet d'accroître l'ancrage mémoriel. Actif et impliquant, il permet de stimuler et d'interagir avec le groupe. Nos formateurs sont formés à cette andragogie.