

Formation

## Les outils du numérique à l'appui de la pédagogie

3 jours (21 heures) | ★★★★★ 4,6/5 | FORM-PEDANUM | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel <sup>(1)</sup>

Formations Management > Ressources humaines - Formation > Formation



### À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Utiliser les outils et services du Web 2.0
- Réaliser et transmettre des supports pédagogiques intégrant l'utilisation d'outils ou de services Web 2.0
- Assurer l'apprentissage des stagiaires via les outils et services Web 2.0.

### Niveau requis

Etre expérimenté dans la création de supports. Avoir des compétences en micro-informatique et avoir de l'intérêt pour le Web.

### Public concerné

Formateurs expérimentés et souhaitant créer ses propres supports.

### Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

#### (1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel \* (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes \*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

\* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. \*\* Ratio variable selon le cours suivi.

# Programme

## Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

## Analyse des nouvelles données sociétales et de la modification de l'organisation du travail - La suprématie technologique

- Nouvelles perspectives d'accroches entre les apprenants et les formateurs
- Les nouveaux comportements liés aux usages sociaux du numérique
- Le numérique au quotidien, l'indéniable nouveauté d'apprentissage

## Les outils Web 2.0 au quotidien

- Définitions et périmètres des outils Web 2.0
- Analyse d'une première typologie des usages sociaux des outils Web 2.0
- Comment les outils du Web intègrent désormais le monde du travail en France et ailleurs ?

## Les outils Web 2.0 en formation

- Echange sur nuage de tags "Web 2.0 et formation" ou Pearltrees
- Travail sur une seconde typologie des usages en formation des outils Web 2.0
- Découverte et prise en main de l'outil Web 2.0 : Prezi
- Analyse des outils
- Travaux détaillés et commentés
- Expertises et valorisation d'un travail développé

## La théorie de la publication pour apprendre en matinée

- Des mots aux hypermédias : la dynamique Web 2.0
- Les enjeux de l'apprentissage par l'image en formation : zoom sur les médias sociaux numériques
- Apprendre et faire un suivi en synchro : zoom sur la visiophonie et la classe virtuelle
- Débat
- Quels sont les enjeux autour des Réseaux Sociaux Numériques (RSN) : Facebook en particulier et Twitter ?
- Quel avenir pour les sites de formation à distance, un outil ou un vivier pour compléter ou alimenter les protocoles classiques de formation ?

## Découverte et prise en main de l'outil Web 2.0 : Wordle ou Tagxedo

- Analyse des outils
- Travaux détaillés et commentés
- Expertises et valorisation d'un travail développé

## Découverte et prise en main de l'outil Web 2.0 : MindMeister

- Analyse des outils
- Travaux détaillés et commentés
- Expertises et valorisation d'un travail développé

## Analyse et travaux sur une classe virtuelle

- Synthèse et évaluation
- Auto-évaluation et évaluation des connaissances acquises et des compétences développées au cours de la formation par les participants

## Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur
- Bilan oral et évaluation à chaud

## Les + de la formation

Déroulement d'un jeu en équipes (Serious play) illustrant

- La complémentarité des compétences
- Les conditions d'existence d'un individu dans un groupe
- Les méthodes d'apprentissage par le jeu
- Les conditions pour qu'une méthode active soit efficace
- L'impact de l'ambiance sur la performance d'une équipe
- L'importance des signes de reconnaissance pour les individus.

Cette formation est dotée d'un outil de pédagogie interactif. Cet outil digital et novateur permet d'accroître l'ancrage mémoriel. Actif et impliquant, il permet de stimuler et d'interagir avec le groupe. Nos formateurs sont formés à cette andragogie.