

Formation

## Les nouveaux enjeux du responsable de formation et de compétences

3 jours (21 heures) | ★★★★★ 4,6/5 | FORM-COMP | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel <sup>(1)</sup>

Formations Management > Ressources humaines - Formation > Formation



### À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Acquérir les nouvelles compétences du métier
- Donner une nouvelle dimension à votre poste
- Développer votre propre efficacité et celle du service formation / compétences.

### Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

### Public concerné

Responsables et chargés de formation.

### Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

#### (1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel \* (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes \*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

\* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. \*\* Ratio variable selon le cours suivi.

# Programme

## Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

## Place et rôle du responsable et du chargé de formation dans l'entreprise

- Identifier les différents acteurs "formation" au sein de l'entreprise
- Accompagner les managers et salariés
- Partager les pratiques sur les responsabilités de chacun
- Faire de la formation un levier social
- Mettre en avant le lien entre formation, développement des compétences et GPEC / RSE

## Du recensement des besoins au projet de plan de développement des compétences

- A partir de la stratégie de l'entreprise et de la DRH : distinguer le besoin de formation professionnelle et le besoin de compétences
- Articuler les entretiens managériaux, les entretiens professionnels et la gestion des parcours professionnels
- Savoir recenser des besoins et conduire des entretiens de recueil des besoins efficaces
- Articuler le nouveau plan de développement des compétences et le Compte Personnel de Formation (CPF)
- Mobiliser l'encadrement ou comment investir les managers dans le processus
- Déterminer les objectifs pédagogiques pour préparer les évaluations

## Développer l'ingénierie pédagogique des actions de formation

- Revisiter ses croyances sur l'ingénierie pédagogique
- Evaluer les méthodes d'apprentissage
- Les courants pédagogiques au travers des âges et leurs apports dans les pratiques actuelles
- Renouveler son offre formation par des actions innovantes
- Les opportunités issues de la réforme
- Rôle du cahier des charges d'une action de formation
- Mettre en place des parcours de professionnalisation

## Faire des organismes de formation des partenaires

- Elaborer un cahier des charges
- Analyser la réponse des organismes de formation au cahier des charges
- Déterminer les solutions pédagogiques adaptées en fonction des objectifs visés
- Développer un partenariat durable

## Evaluer la formation et le service formation

- Apprécier l'impact de la formation
- de performance du service formation
- Disposer de tableaux de bord et d'indicateurs
- Communiquer sur la formation en fonction des interlocuteurs

## Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Bilan oral et évaluation à chaud