

Santé, médico-social

## La place de la famille dans le travail des équipes d'un enfant placé

3 jours (21h00) | ★★★★★ 4,6/5 | MEDSOC-FAM | Évaluation qualitative de fin de stage |  
Formation délivrée en présentiel ou distanciel <sup>(1)</sup>

Formations Management > Expertises métiers > Santé, médico-social



### À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Assimiler les principes fondateurs de l'école de Palo Alto
- Interagir de la manière la plus adaptée possible avec les familles et élaborer les places de chacun
- Mobiliser les compétences des familles qui accueillent un enfant
- Appréhender les droits des familles et les recommandations de bonnes pratiques.

### Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

### Public concerné

Tout professionnel de la protection de l'enfance travaillant avec les familles.

### Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

#### (1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel \* (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes \*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

\* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. \*\* Ratio variable selon le cours suivi.

# Programme

## Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

## L'école de Palo Alto

- Présentation de l'approche systémique
- Axiomes de la communication
- La systémie, un modèle pensé pour les familles
- La famille sous contrainte

## Les schémas familiaux

- Conflit de loyauté
- Répétition des traumatismes familiaux
- Les schémas précoces inadaptés

## Les droits de la famille et de l'enfant pris en charge en ESMS

- La loi de 2002 et les incidences sur les pratiques professionnelles
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans le cadre du placement de l'enfant

## La famille à la loupe de différentes approches

- La première institution de l'enfance
- L'autorité parentale
- La parentalité

## Parents et professionnels : vers une reconnaissance ?

- Les représentations des professionnels et leur évolution
- Les différents positionnements possibles pour une intervention
- Les difficultés rencontrées et leurs incidences pour l'enfant
- Une confiance à définir, une communication à adapter
- La gestion des tensions et des désaccords

## Travailler avec les familles : en pratique

- L'implication et la participation des parents dans la vie de l'enfant : le projet personnalisé
- L'organisation de la communication et des relations entre la structure et les parents
- Les relations dans la fratrie

## Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Analyse des pratiques et mises en situation
- Mises en situation
- Jeux de rôle

## Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Bilan oral et évaluation à chaud
- Evaluation formative (quiz) permettant de valider les compétences acquises

## **Modalités d'évaluation des acquis**

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation ou une certification (M2i ou éditeur)