

Personnel des établissements

La distance affective et éducative

2 jours (14h00) | ★★★★★ 4,6/5 | MEDSOC-DISAFED | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel ⁽¹⁾

Formations Secteurs d'activité › Santé, médico-social › Personnel des établissements



À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Prendre du recul en repérant ce qui se joue dans la relation à l'autre
- Analyser votre mode d'intervention dans la relation éducative
- Développer votre intelligence émotionnelle au bénéfice de l'accompagnement et de votre équilibre personnel
- Trouver la bonne distance dans la relation aidé-aidant au sein d'une équipe et du cadre institutionnel.

Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Public concerné

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire intervenant auprès de personnes en difficultés.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

(1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel * (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes ** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. ** Ratio variable selon le cours suivi.

Programme

Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

Repérer les besoins et les attentes des usagers

- Les théories de l'attachement
- Le besoin de sécurité affective comme méta besoin

La relation d'aide et la bonne distance professionnelle

- Les différents positionnements et leurs écueils
- L'empathie
- Le transfert et le contre-transfert
- Le tiers dans la relation

Bonne distance et émotions

- La notion d'intelligence émotionnelle
- Savoir écouter ses émotions et repérer son besoin
- Communiquer avec authenticité

Bonne distance et posture réflexive

- L'écriture comme outil réflexif
- L'analyse des pratiques
- Reconnaître ses limites

Bonne distance et travail d'équipe

- Rôle régulateur de l'équipe
- L'institution comme tiers

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Jeux de rôles et mise en situation*

Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Evaluation formative (quiz) permettant de valider les compétences acquises
- Bilan oral et évaluation à chaud

Modalités d'évaluation des acquis

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation ou une certification (M2i ou éditeur)

Les + de la formation

Cette formation est interactive, elle s'appuiera sur les expériences de terrain, une analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation. Des outils seront proposés. Le formateur a une longue expérience de l'accompagnement éducatif dans le secteur social et médico-social. L'apport des neurosciences sera un atout pour mieux comprendre la prise en compte des émotions.