

Santé, médico-social

L'éducatif et le thérapeutique, les pathologies psychiatriques de l'adolescent(e)

3 jours (21h00) | ★★★★★ 4,6/5 | MEDSOC-PSYADO | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel ⁽¹⁾

Formations Management > Expertises métiers > Santé, médico-social



À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Reconnaître des symptômes liés à une psychopathologie
- Mettre en place un accompagnement éducatif au quotidien des adolescents dit difficiles
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et inter service pour élaborer un projet éducatif et thérapeutique de prise en charge des adolescents présentant des pathologies psychiatriques
- Repérer vos forces et vos limites, trouver des espaces de régulation pour prendre le recul indispensable à l'accompagnement de ces adolescents.

Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Public concerné

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire intervenant auprès d'adolescents présentant des troubles psychiatriques.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

(1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel * (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes ** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. ** Ratio variable selon le cours suivi.

Programme

Introduction

- Présentation de la formation
- Attentes des participants

La psychopathologie

- Définition
- Historique
- Spécificité de l'adolescence

Les troubles de l'humeur

- L'anxiété
- La dépression
- Le risque suicidaire à l'adolescence
- La bipolarité

Troubles de la personnalité

- La personnalité borderline
- La personnalité antisociale
- La personnalité paranoïaque

La schizophrénie

- Les différents types de schizophrénie
- Personnalité schizoïde
- Personnalité schizotypique

Les troubles des conduites alimentaires

- Anorexie
- Boulimie

Le travail en équipe autour des troubles psychopathologiques

- Le temps de régulation
- L'analyse de pratique
- Les échanges entre les différents services

La relation d'aide : quelle posture adopter ?

- La bonne distance
- L'intelligence émotionnelle
- La communication
- Postures corporelles

Poser un cadre rassurant et contenant

- Le cadre symbolique de la loi
- L'institution comme tiers
- Qu'est-ce que l'autorité ?
- Poser des limites, des repères
- Répondre aux transgressions

Le travail en équipe pluridisciplinaire autour du projet de l'enfant

- Communiquer et travailler en équipe, en partenariat
- La notion de parcours individualisé

Les réponses à apporter face aux comportements

- Sécuriser dès l'arrivée
- Penser les moments de séparation, transitions
- Repérer les éléments déclencheurs
- Les différentes formes de médiation

Les espaces de régulation

- L'analyse des pratiques
- Communiquer en équipe : soutien, relai, coréférence, co-élaboration...
- L'écriture pour soi
- Repérer ses limites et ses ressources
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- *Analyse des pratiques, jeux de rôles et mise en situation*

Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Evaluation formative (quiz) permettant de valider les compétences acquises
- Bilan oral et évaluation à chaud

Modalités d'évaluation des acquis

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation ou une certification (M2i ou éditeur)

Les + de la formation

Cette formation est interactive, elle s'appuiera sur les expériences de terrain, une analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation. Des apports théoriques et des outils concrets seront abordés. Cette formation est construite dans la complémentarité des approches cliniques et éducatives du formateur.