

Ressources humaines

## Etre tuteur d'une personne en situation d'handicap

1 jour (7h00) | ★★★★★ 4,6/5 | RH-TUTHAND | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel <sup>(1)</sup>

Formations Management > Ressources humaines - Formation > Ressources humaines



### À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Aider un collaborateur en situation de handicap à s'intégrer à son poste de travail et dans son équipe
- Lever les réticences et les représentations liées au handicap
- Accompagner la personne tout au long de son parcours
- Favoriser sa montée en compétence du tuteur en tenant compte de ses besoins spécifiques.

### Niveau requis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

### Public concerné

Tuteurs ou futurs tuteurs de personnes en situation de handicap du secteur public ou privé.

### Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

#### (1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel \* (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes \*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

\* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. \*\* Ratio variable selon le cours suivi.

# Programme

## Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

## Définir les contours de sa mission de tuteur

- Le rôle du tuteur dans l'accompagnement ou le maintien à l'emploi d'un salarié / agent en situation de handicap
- Le tutorat : définitions et pratiques professionnelles, diversité des situations tutorales
- Les conditions pour devenir tuteur : cadre législatif
- Les principales compétences d'un tuteur en lien avec les spécificités des handicaps
- La posture du tuteur vis-à-vis du tuteuré et du collectif de travail
- La mise en place du tutorat : organiser et structurer sa mission
- Lever les représentations concernant le handicap et comprendre les enjeux
- Connaître les acteurs, les aides et les prestataires pouvant intervenir en appui

## L'accueil et l'intégration

- La participation du tuteur au choix de la personne recrutée
- Préparer l'accueil du tuteuré en situation de handicap : l'importance de l'information, que dire ou ne pas dire ?
- Accueillir le tuteuré : organiser un accueil personnalisé au bénéfice d'une personne en situation de handicap
- Guider le démarrage de l'activité : définir les objectifs professionnels et les compétences
- Points de vigilance

## Former le salarié à son poste de travail

- Organiser la progression des acquis et des connaissances en fonction du parcours de formation du tuteuré et de ses besoins spécifiques
- Evaluer : adapter le contrôle des acquisitions des savoirs et savoir-faire

## Accompagner efficacement la personne tout au long de son parcours

- Assurer un suivi en coordonnant les acteurs du parcours
- Adapter l'accompagnement en fonction du handicap du tuteuré et des difficultés pouvant être rencontrées

## Conclure et préparer la suite du parcours

- Réaliser un bilan de fin de parcours
- Aider à établir un projet professionnel

## Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Mises en situation de handicap
- Etudes de cas
- Simulations d'entretiens
- Recherche d'informations sur les moyens de compenser un handicap

## Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Evaluation formative (quiz) permettant de valider les compétences acquises

- Bilan oral et évaluation à chaud

### **Modalités d'évaluation des acquis**

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation ou une certification (M2i ou éditeur)