



Formation

## Etre référent handicap dans un organisme de formation

1 jour (7h00) | ★★★★★ 4,6/5 | FORM-RHANDOF | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel

Formations Compétences Métier › Ressources humaines › Formation

Document mis à jour le 22/02/2024

### Objectifs de formation

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Analyser les différentes notions d'inclusion, d'accessibilité et de compensation dans le cadre légal et réglementaire
- Evaluer les attentes du RNQ Qualiopi en matière d'inclusion, d'accessibilité et de compensation
- Identifier les stéréotypes associés aux différents types de handicap en analysant des exemples concrets
- Evaluer les moyens de compensation disponibles pour chaque type de handicap en utilisant des études de cas
- Concevoir des stratégies pédagogiques pour promouvoir l'accessibilité aux examens en utilisant des méthodes adaptées à chaque type de handicap
- Identifier les principaux éléments constitutifs d'un programme de formation adapté aux personnes en situation de handicap
- Analyser les besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap afin de concevoir des stratégies pédagogiques appropriées
- Evaluer l'efficacité des approches pédagogiques mises en place pour favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le processus d'apprentissage.

### Modalités, méthodes et moyens pédagogiques

Formation délivrée en présentiel ou distanciel\* (blended-learning, e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance).

Le formateur alterne entre méthode\*\* démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation).

Variables suivant les formations, les moyens pédagogiques mis en oeuvre sont :

- Ordinateurs Mac ou PC (sauf pour certains cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel)
- Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne
- Supports de cours et exercices

En cas de formation intra sur site externe à M2i, le client s'assure et s'engage également à avoir toutes les ressources matérielles pédagogiques nécessaires (équipements informatiques...) au bon déroulement de l'action de formation visée conformément aux prérequis indiqués dans le programme de formation communiqué.

\* nous consulter pour la faisabilité en distanciel  
m2iformation.fr | client@m2iformation.fr | 01 44 53 36 00 (Prix d'un appel local)

*\*\* ratio variable selon le cours suivi*

## **Prérequis**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

## **Public concerné**

Responsables d'organismes de formation et/ou de CFA, formateurs, coordinateurs pédagogiques et assistants administratifs.

## **Cette formation :**

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

# **Programme**

## **1) Avant la formation**

- Questionnaire de positionnement pour identifier ses propres axes de progrès

## **2) Pendant la formation**

### **Introduction**

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation du cadre de la formation
- Contextualisation des objectifs et des enjeux
- Emergence des représentations des participants
- Ajustement du contenu du programme de la formation si besoin

### **Le cadre légal et réglementaire**

- De la loi du 11 février 2005 à aujourd'hui
- Inclusion, accessibilité, compensation, que recouvrent ces différentes notions ?
- Comprendre les attentes du RNQ Qualiopi

### **Compenser le handicap**

- Handicap et stéréotypes : les identifier pour les dépasser
- Connaître les différentes situations de handicap, les moyens de compensation, les aides et les acteurs mobilisables
  - Handicap auditif et compensation
  - Handicap visuel et compensation
  - Handicap mental et compensation
  - Handicap psychique et compensation
  - Maladie invalidante et compensation
  - Handicap moteur et compensation
  - Handicap cognitif et compensation
  - L'accessibilité aux examens

## Rôles et missions du référent handicap

- Inscrire le projet handicap dans le projet d'établissement avec l'appui de la direction
- Construire une politique handicap, établir un plan d'action, prévoir des outils de pilotage
- Informer et sensibiliser
- Accueillir une personne en situation de handicap et l'accompagner tout au long de son parcours
- Faciliter l'accès aux stages et à l'emploi en entreprise ou dans la fonction publique
- Savoir mobiliser les expertises, outils et réseaux utiles
- Suivre, évaluer, communiquer, être en veille

## Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Autodiagnostic
- Mises en situation : atelier collectif ou simulations basées sur des cas concrets proposés par les stagiaires
- Brainstorming en sous-groupe
- Mises en situation de handicap
- Etudes de cas
- Mise en place d'une veille pour savoir où trouver des informations toujours actualisées
- Simulations d'entretiens : aborder le handicap avec un stagiaire
- Débriefing sur les comportements mis en oeuvre : analyse de pratique
- Plan d'action : rédiger son Plan d'Action Personnalisé (PAP), objectifs et actions concrètes

## Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Evaluation formative (quiz permettant de valider les compétences acquises)
- Bilan oral et évaluation à chaud

## 3) Après la formation : consolider et approfondir

- Pendant 3 mois après la formation, les participants bénéficient d'un suivi personnalisé asynchrone auprès du formateur par courriel
- Ils reçoivent des feedbacks et des conseils personnalisés en relation avec les sujets abordés en formation

Le contenu de ce programme peut faire l'objet d'adaptation selon les niveaux, prérequis et besoins des apprenants.

## Modalités d'évaluation des acquis

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation

## Accessibilité de la formation

Le groupe M2i s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Les détails de l'accueil des personnes en situation de handicap sont consultables sur la page Accueil et Handicap.

## Modalités et délais d'accès à la formation

Les formations M2i sont disponibles selon les modalités proposées sur la page programme. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation. Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ce délai est porté à 11 jours ouvrés.