

Formation

Comprendre les impacts de la réforme de la formation professionnelle continue et de l'apprentissage en cours

1 jour (7 heures) | ★★★★★ 4,6/5 | FORM-RFOREF | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel ⁽¹⁾

Formations Management > Ressources humaines - Formation > Formation



À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Comprendre les évolutions en cours dans le champ de la formation professionnelle continue et de l'apprentissage
- Mesurer les impacts de la réforme sur les règles de mise en oeuvre de la formation en entreprise
- Organiser le nouveau plan de développement des compétences, procéder aux arbitrages stratégiques en fonction du nouveau cadre légal.

Niveau requis

Avoir connaissance des règles de financement et du cadre légal de la FPC (Formation Professionnelle Continue).

Public concerné

Responsables RH et chargés de formation des entreprises.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émarginée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

(1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel * (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes ** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. ** Ratio variable selon le cours suivi.

Programme

Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

Textes applicables, état d'avancement de la réforme de la FPC et calendrier de mise en oeuvre

Les enjeux de la réforme de la FPC

Formation professionnelle continue et apprentissage : les nouveaux circuits de financement

- Les circuits de collecte et de financement de la FPC et de l'apprentissage (URSSAF, opérateurs de compétences...) et les taux de contribution
- Les évolutions en cours dans le périmètre d'action des opérateurs de compétences
- La gouvernance du système de FPC :
 - Opérateurs de compétences
 - Partenaires sociaux
 - Etat
 - Régions

L'alternance : une voie rénovée d'accès à l'emploi

- Contrats de professionnalisation et contrats d'apprentissage (les nouvelles conditions de mise en oeuvre)
- Circuits de financement de l'alternance

Le plan de développement des compétences

- L'obligation à former de l'entreprise (formations obligatoires et non obligatoires)
- Les nouvelles obligations en matière d'entretien professionnel
- L'action de formation en situation de travail
- La nouvelle définition de l'action de formation et la typologie des actions de formation
- Le régime applicable au salarié en formation (temps de travail / hors temps de travail)
- L'accès à la formation des salariés : les dispositifs de formation maintenus, rénovés ou supprimés

Le CPF : une nouvelle clé d'accès à la formation

- Les nouvelles règles de mise en oeuvre du CPF :
 - Monétisation
 - Actions éligibles au CPF
- Circuits de mise en oeuvre et de financement
- Dématérialisation
- L'abondement du CPF
- Le CPF : quel rôle pour l'entreprise ?

Les transitions professionnelles des salariés

- L'accompagnement des transitions : le Conseil en Evolution Professionnelle (CEP)
- L'outil de la transition : le "CPF de transition professionnelle" (modalités de mise en oeuvre et de financement)

Résumé

- Récapitulatif des mesures et dispositifs
- Grandes échéances de la réforme de la FPC : calendrier et étapes
- Le responsable de formation : quel espace dans ce nouveau cadre ?

Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
 - Conseils personnalisés donnés par l'animateur
- à chaque participant
- Bilan oral et évaluation à chaud