

Ressources humaines

Accompagner des salariés/agents/stagiaires en difficultés de santé vers une reconnaissance du handicap (RQTH)

1 jour (7h00) | ★★★★★ 4,6/5 | RH-RQTHAND | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel ⁽¹⁾

Formations Management > Ressources humaines - Formation > Ressources humaines



À l'issue de ce stage vous serez capable de :

- Détecter les situations relevant d'une reconnaissance de handicap
- Identifier et lever les freins ainsi que présenter les bénéfices à faire reconnaître un handicap
- Aborder la situation de handicap avec un salarié / agent ou stagiaire
- Repérer les acteurs à solliciter et les formalités administratives à remplir
- Accompagner une personne tout au long sa démarche de reconnaissance
- Créer un contexte favorable à l'émergence de RQTH dans son organisation.

Niveau requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Public concerné

RH, formateurs, préventeurs, infirmiers, médecins du travail, référents handicap, managers du secteur public ou privé.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2i Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence élargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

(1) Modalité et moyens pédagogique :

Formation délivrée en présentiel ou distanciel * (e-learning, classe virtuelle, présentiel à distance). Le formateur alterne entre méthodes ** démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification.

Les moyens pédagogiques mis en oeuvre (variables suivant les formations) sont : ordinateurs Mac ou PC (sauf pour les cours de l'offre Management), connexion internet fibre, tableau blanc ou paperboard, vidéoprojecteur ou écran tactile interactif (pour le distanciel). Environnements de formation installés sur les postes de travail ou en ligne. Supports de cours et exercices.

* Nous consulter pour la faisabilité en distanciel. ** Ratio variable selon le cours suivi.

Programme

Introduction

- Présentation de chacun
- Attentes et objectifs visés de chaque participant
- Présentation de la formation

Enjeux, cadre légal et réglementaire

- Les enjeux de la reconnaissance du handicap
- Définition du handicap au travail
- De la loi de 1975 à aujourd'hui
- Les bénéficiaires de l'obligation d'emploi et les dernières évolutions législatives

Comment et selon quelles conditions la RQTH est-elle octroyée ?

- La RQTH (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé) c'est quoi ? Pour qui ? Quand ? Pourquoi et comment faire la demande ?
- Quelles pièces joindre ?
- Une fois transmis que devient le dossier ?
- Trucs et astuces

Comment accompagner une personne dans une démarche de RQTH ?

- Comprendre les conséquences de l'apparition d'un handicap au travail (aspects médical, psychologique et administratif)
- Aborder le sujet du handicap en entretien
- Identifier et lever les freins, parvenir à rassurer
- Travailleur en lien avec les différents acteurs, se faire aider et orienter vers les bons relais
- Savoir expliquer les avantages et intervenir au bon moment
- Réaliser les démarches administratives
- Les droits de recours
- Les pièges à éviter

Créer un contexte favorable à l'émergence de RQTH dans son organisation

- Démystifier le terme handicap et lutter contre les stéréotypes
- Faciliter les relations au sein du collectif de travail
- Détecter pour intervenir le plus tôt possible
- Réussir sa communication autour de la politique handicap

Exemples de travaux pratiques (à titre indicatif)

- Mises en situation de handicap
- Simulations d'entretiens : aborder le handicap et la démarche de RQTH avec un collaborateur
- Etudes de cas

Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en oeuvre dans son environnement
- à chaque participant
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur
- Evaluation formative (quiz) permettant de valider les compétences acquises
- Bilan oral et évaluation à chaud

Modalités d'évaluation des acquis

L'évaluation des acquis se fait :

- En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation ou une certification (M2i ou éditeur)