Pilotage de la direction juridique

# Juristes, les softskills qui font la différence

2 jours (14h00) | ★★★★½ 4,6/5 | JUR-8953395 | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel

Tarif : 1 695 € ht

Formations Compétences Métier › Juridique › Pilotage de la direction juridique

*Document mis à jour le 13/11/2026*

## Objectifs de formation

Développer des compétences relationnelles utiles à son expertise
Miser sur l'efficacité professionnelle et le développement personnel pour plus de performance
S'appuyer sur ses softskills pour convaincre

## Modalités, méthodes et moyens pédagogiques

Équipe pédagogique :
Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :
Alternance de théorie, de démonstrations par l'exemple et de mise en pratique grâce à de nombreux exercices individuels ou collectifs. Exercices, études de cas et cas pratiques rythment cette formation.

Ressources pédagogiques :
Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur notre plateforme.

## Prérequis

Vouloir mettre ses compétences transversales au service de son expertise

## Public concerné

Toute personne souhaitant développer ses softskills pour appuyer son expertise

## Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2I Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

# Programme

## Développer ses intelligences émotionnelles et relationnelles

Autodiagnostic : mesure de son Quotient émotionnel (QE)

- Mesurer le poids des émotions
- Gérer ses émotions pour gagner en efficacité dans la vie professionnelle

Exercice d'application : décryptage des différentes émotions ressenties lors de diverses situations issues du quotidien professionnel des participants

- Renforcer son leadership en maîtrisant ses émotions
- Identifier les besoins relationnels fondamentaux
- Identifier les ressorts d'une communication réussie

Mise en situation : définition des éléments constitutifs des différents niveaux de communication : verbal, para-verbal, non-verbal

## Mettre en place une écoute active et empathique

Autodiagnostic : ses capacités d'écoute

- Adopter une posture d'écoute
- Définir l'écoute active
- Utiliser les techniques de questionnement
- Reformuler

Exercice d'application : à partir de situations d'écoute

- Identifier les émotions chez son interlocuteur
- Reconnaître le besoin derrière l'émotion
- Associer écoute et empathie

Mise en situation : écoute empathique

## Faciliter le collaboratif et la créativité

### Travailler de façon collaborative

- Identifier les apports du travail collaboratif : efficacité, efficience et implication
- Lister les leviers du collaboratif en entreprise
- Découvrir des outils collaboratifs

Mise en situation : expérimentation d'approches collaboratives

### Gagner en créativité

Autodiagnostic : son potentiel créatif

- Lever ses freins
- Adopter les attitudes créatives
- Expérimenter diverses techniques de créativité pour mettre l'innovation au cœur de son activité

Exercice d'application : à partir d'une situation professionnelle apportée par l'un des participants, faire émerger des solutions opérationnelles via le processus créatif

## Gérer son stress et son temps

### Se connaître face au stress

Autodiagnostic : les facteurs de stress pour soi

- Découvrir des exercices de relaxation pour gérer son stress

- Identifier ses signes précurseurs de stress
- Repérer les situations les plus stressantes pour soi

Mise en situation : entraînement à la gestion de situations stressantes

### Gagner en efficacité dans sa gestion des priorités

Autodiagnostic : ses voleurs de temps

- Identifier ses tâches à haute valeur ajoutée
- Anticiper et planifier ses tâches récurrentes
- Organiser sa journée pour optimiser son temps de travail
- Gérer les imprévus
- Différencier urgent et important

Exercice d'application : optimisation de son emploi du temps

## Développer ses talents de pédagogue pour se faire vraiment comprendre

### Rendre le savoir accessible

- Définir ce que veut dire « être pédagogue »
- Identifier les éléments nécessaires à la compréhension d'un sujet

Mise en situation : choix d'un sujet à transmettre aux autres participants du groupe, construction de la situation de transmission

- S'approprier des principes de base d'une situation d'accès au savoir

### Communiquer efficacement

- Définir précisément son objectif
- Construire son message
- Identifier clairement ses destinataires

Exercice d'application : animation de la situation de transmission préalablement conçue par les participants

Le contenu de ce programme peut faire l'objet d'adaptation selon les niveaux, prérequis et besoins des apprenants.

## Modalités d'évaluation des acquis

Évaluation en 3 phases :Pendant la formation : un bilan quotidien effectué par l'intervenantÀ chaud : à la fin de la formation, un bilan qualité pour mesurer l'atteinte des objectifsÀ froid : à J +3 mois, une évaluation du transfert des acquis en situation professionnelle

## Accessibilité de la formation

pagebreakavoidchecked="true";

Le groupe M2I s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap : les détails de l'accueil des personnes sont consultables sur la page Accueil Handicap

## Modalités et délais d'accès à la formation

pagebreakavoidchecked="true";

Les formations M2I sont disponibles selon les modalités proposées sur la page programme.
Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation.
Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ce délai est porté à 12 jours ouvrés.